



Классный руководитель – руководитель класса



Классный руководитель – приоритеты государства



“ Ближе всего к ученикам – их **классные руководители**. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки...

Из послания Президента РФ
Федеральному собранию
от 15.01.2020

“ Поддержка семьи, её ценностей – это всегда **обращение к будущему**, к поколениям, которым предстоит жить в эпоху колоссальных технологических и общественных изменений, определять судьбу России в XXI веке. И чтобы уже сейчас они могли участвовать в создании этого будущего и в полной мере раскрыли свой потенциал, мы должны **сформировать для них все условия**, и прежде всего речь идёт о том, чтобы каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование...



Ключевые вопросы



Какие надежды на классного руководителя возлагают **родители**?



Что сегодня ожидает от классного руководителя **ученик**, который растёт в условиях стремительного развития цифровой экономики и информационных технологий?



Как и в чём меняется **роль** классного руководителя сегодня?



Сегодняшние дети: какие они?



Главные ожидания от будущего –
комфорт и спокойствие, при этом

чувствительны, открыты и отзывчивы
в ответственный момент

хотят быть сопричастными
большому делу

готовы помогать любому, кому
эта помощь необходима

Они

- родились с кнопкой на пальце
- не могут без социального взаимодействия:
важно всегда быть на связи

У них

- уверенность в собственной
исключительности
- нет долгосрочных трендов и предпочтений
- взрослый – не безусловный авторитет
- успех должен быть лёгким и быстрым

Для них

- работа должна быть в радость
- часто свобода выбора – не помощь,
а затруднение
- жизнь хороша, когда разнообразна
- главное – найти свой путь



Отражение «портрета» современного ребёнка в содержании проекта руководителя класса



Принимаемые роли классного руководителя как руководителя класса



Надёжный помощник
семьи в обучении,
воспитании
и социализации
ребенка



Наставник-психолог
и воспитатель,
мотиватор



Организатор
сотрудничества
педагогов школы
с учеником



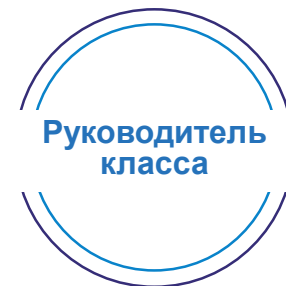
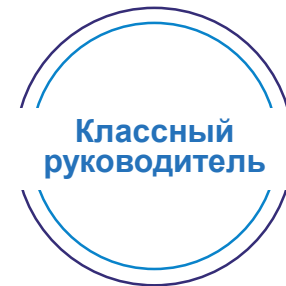
Навигатор
в образовательных
возможностях
школы и города



Медиатор,
модератор



Равноправный
участник
управленческой
команды школы



Профессионал,
который постоянно
развивается
и совершенствуется

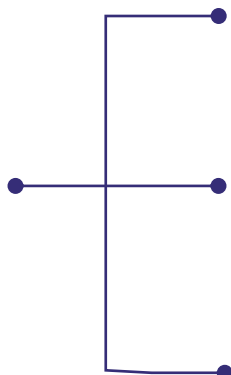
Руководитель класса – гарант нынешней и будущей успешности ребёнка



Руководитель класса рассматривает развитие каждого ребёнка через выстраивание его **индивидуальной образовательной траектории**, раскрытие его талантов и способностей



Руководитель
класса - это



Педагог, который **управляет** ресурсами, условиями, изменениями, достигая целей и запланированных результатов

Организатор сотрудничества между ребёнком и его родителями, с одной стороны, и учителями-предметниками, специалистами и руководством школы - с другой

Наставник-психолог для каждого ребёнка, направляющий процесс его воспитания, становления и развития, способствующий преодолению возникающих затруднений



Что меняется в содержании деятельности руководителя класса?



Повышение образовательных результатов

- Проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- Персонифицированное вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- Развитие талантов



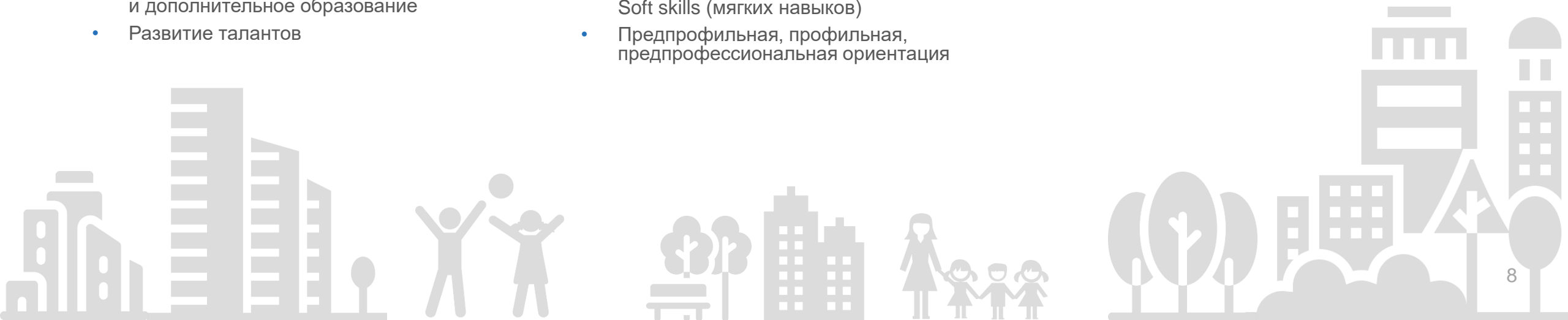
Социализация

- Адаптация школьников к новым условиям обучения: сплочение классного коллектива,
- Профилактика конфликтов, интеграция детей с ОВЗ
- Социальная активность: волонтерство, юнармия, детские объединения/движения
- Самоактуализация, саморазвитие, развитие Soft skills (мягких навыков)
- Предпрофильная, профильная, предпрофессиональная ориентация



Организация развивающего досуга

- Общая культура
- Здоровый образ жизни
- Оптимальное использование каникулярного времени



Брошюра «Классный руководитель – руководитель класса»

